

Барахтівський НВК “ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ”
Васильківського району Київської області

Проект

Розвиваюча м'яка книжечка - сумка “Пори року”



Автор проекту:
Васкан Софія Сергіївна
учениця 9 класу

Керівник проекту:
В'юн Лариса Іванівна

I. Організаційно - підготовчий етап

Обґрунтування виробу

М'які книжки займають особливе місце серед дитячих книг. Їх не можна порвати, зате можна пом'яти й пожувати. Вони м'які й приємні на дотик. Не тільки розважають, але й розвивають: у процесі гри з такими книгами в дитини розвивається мислення, дрібна моторика рук, що сприяє розвитку мови малят.

Розвиваючі книжки відрізняються за своїм призначенням, в залежності від того, які навички вони, в першу чергу, розвивають у дитини: мову, моторику, уважність і т.п. Деякі розвиваючі книжки об'єднують в собі відразу кілька функцій.



Мета проекту:

дослідити призначення та розвиваючі елементи м'якої книжки, навчитися виготовляти її, використовуючи різні технології,

Завдання проекту:

1. Ознайомитися з розвиваючими функціями м'якої дитячої книжки.
2. Застосовувати на практиці технології “ Оздоблення виробів вишивкою ”, “ Аплікація з текстильних матеріалів ”, “ Вишивка стрічками ”, “ Виготовлення м'якої іграшки машинним способом ”.
3. Виготовити м'яку розвиваючу книжку “ Пори року ”.
4. Презентувати проект.

Вимоги до проекту:

- *естетичні* — книжка має бути красивою, елементи повинні бути чіткими і зрозумілими, а кольори — яскравими, але не дратівливими для очей.
- *ергономічні* — має бути зручною у використанні;
- *технологічні* — має бути не занадто складною у виготовленні, способи обробки — раціональні, матеріали — легкі в обробці, а інструменти — правильно вибрані;
- *економічні* — матеріали мають бути недорогі та доступні.

КОНСТРУКТОРСЬКИЙ ЕТАП МОДЕЛІ-АНАЛОГІ



Опис виробу.

Книжка має прямокутну форму, краї заокруглені, розмір : 260/190, маса-400гр. В середину сторінок вставлений шелесткий пінофол.

Книжечка-сумка «Пори року» призначена для розвитку сенсорних здібностей, дрібної моторики, уважності, пізнавального, мовленнєвого та логіко-математичного розвитку у дітей від трьох років.

Розгортки книжечки діляться за порами року – *зима, весна, літо, осінь*.

Аплікація, вишивка та інші додаткові елементи, які прикріплюються ґудзиками, липучками, зашнуровуються, допомагають у засвоєнні природних явищ; змін у природі, їх можна

знімати й переставляти, у кишені вкладати й діставати предмети.

Стосовно самої книжки, то тут я старалася залучити якомога більше характеристик.

Підбір матеріалів

Льняна полотняна тканина (синя, бірюзова, салатова, гірчична), клаптики різних тканин (атлас, фетр, бархат, кримплен, парча), клейовий флізелін, нитки у катушках №40, нитки «Муліне», стрічки для вишивання, шнурки, люверси, ґудзики різнокольорові, тасьма -«блискавка», липуча тасьма, кільця металеві, намистинки перламутрові.



Ескіз сторінок та розгорток виробу



Технологічний процес виготовлення виробу

1. Розкрій основних деталей, розгортки, дублювання.



2. Оздоблення сторінок вишивкою, аплікацією



3. Обробка дрібних знімних деталей: квітки - семицвітки, грибочка, метелика



5. Пришивання стрічок, липучок; обробка застібок.



6. Компонування дрібних предметів



8. Пришивання розгортки



9. Обробка палітурки, пришивання ручки, петлі;
з'єднання листів книги, обробка зрізів палітурки
обкантувальним швом, пришивання гудзика.



Перша розгортка «Зима» .

На цій сторінці є кишень на застібці – «блискавці» в якій містяться деталі сніговика, ялинки, різдвяної зірки, торбинка для подарунків. Дитина може діставати їх з кишені та пристібати на пришиті до сторінки ґудзики.

Вивчаємо : число 1, 2, вчимося застібати ґудзики, закривати замок, зав'язувати мотузок на торбинці, вивчаємо кольори, вчимо розповідати за картинкою.



Друга розгортка «Весна».

На сторінці є кишень на шнурівці. В кишені заховані шnurки семи кольорів веселки, ластівка. Завдання: просилити шnurки через кільця на веселці відповідно до кольорів стрічок, пристебнути хмаринку, просилити жовтий шnurок через петлі для сонця.

Вивчаємо : число 3 – кількість підсніжників, 4 – чорні крапочки на жучку - сонечку; вивчаємо кольори веселки, чому з'являється веселка, прилітають птахи з вирію, розцвітають перші квіти. Вчимося зашнуровувати шnurки.



Третя розгортка «Літо»

На цій сторінці також є кишенька на застібці – «блискавці», в ній стрічки, сонечко, метелик, три квітки, в одній з квіток всередині зашиті сім видів круп. На сторінці пришиті стрічки до віночка. Віночок зав'язується зі стрічок на місця пришитих липучок, дитина кріпить стрічки і вчиться самостійно зав'язувати бантики, пристібає квіточки, метелика на ґудзики.

Вивчаємо : число 5-кількість стрічок у віночку ,6-кількість пелюсток у квітах, розрізняти на дотик види круп. Продовжуємо вивчати кольори.



Четверта розгортка «Осінь»

Ця розгортка містить кишеню з клапаном на якому пришиті сигнальні кольори світлофора, в кишені заховані листочки різних видів дерев, хмаринка, краплинки дощу, грибочок. геометричні фігури, які потрібно прикріпити на контури геометричних фігур з яких складається вантажівка.

Вивчаємо : число 7- кількість геометричних фігур, 8- кількість листочків, явище листопаду; розповідаємо, що осінь приносить багато дарів, у лісі ростуть грибочки.



Визначення собівартості виробу

В_м – витрата матеріалів.

Час (*t*) виготовлення книжки становить 15 год. Умовно оплата праці за 1 год. (*O*) становить 5 грн. Тому затрати на оплату праці (*З*) визначимо за формулою:
 $Z = t * O = 15 * 5 = 75$ грн.

Податок на заробітну плату (*П*) становить 13 %, отже,
 $P = Z * 13 \% : 100 \% = 75 * 13 : 100 = 9.75$ грн.

Собівартість книжки (*C*) визначили за формулою:
 $C = V_m + Z + P;$

$C = 140 + 75 + 9.75 = 224.75$ грн.

Отже, собівартість книжечки становить — **224.75 грн.**

Проаналізувавши інформацію, я підбила підсумки і визначила, що аналогічна продукція реалізується у промислових магазинах і на промислових ринках. Ціни їхні залежать від виду оздоблення, від матеріалу, з якого виготовлено виріб, якості та обсягу роботи. Оскільки виріб оригінальний, має елементи ручного оздоблення, то його ціна може бути вищою.



III. Висновки

Розроблений проект дав мені змогу створити оригінальну багатофункціональну і неповторну м'яку розвиваючу книжечку для дітей віком від 3 років. Робота над проектом та кінцевий результат приніс мені не лише задоволення, а й допоміг усвідомити свій рівень підготовки. Своєрідність виробу полягає у виборі тканини, кольоровій гамі та в поєднанні видів оздоблення.

Весело будемо жити – разом пори року вчити!



Список використаних джерел

1. Журнал “Дошкільне виховання”2006, №6.
2. Журнал “Дошкільне виховання”2011 . №4.
3. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=237818&tmpl=com
4. <http://www.oberejie.ru/pelenashka.htm>
5. <http://www.liveinternet.ru/users/ar56/post109412310/>
6. http://budivnytstvo.ru/news/dizajn_proekt_ditjachoji_kimnati/2013-02-19-362
7. <http://mary-pe.livejournal.com/5223.html>
8. [http://donlcc.com/index.php?artid=3136" target="_blank">](http://donlcc.com/index.php?artid=3136) Майстер-Клас перша м'яка книжка

Дякую за увагу!